



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустириальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ


Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е.Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

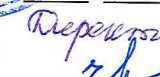
« 25 » мая 2022г.


(подпись) Е.Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)


« 25 » мая 2023г.


(подпись) Е.А. Сурикова
(И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024г.


(подпись) Е.А. Сурикова
(И. О. Фамилия)

« 28 » 08 2024г.


(подпись) Е.А. Сурикова
(И. О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.05.01.
Профессиональный модуль:	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352

Разработчик: Черевканов К.Д. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Гребева А.Н.</u>	
Протокол от <u>20.05.25</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Акулов</u>		Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС

России по Республике Коми

« 29 » 04 2022 г.

М. П.

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

 А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»)	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»)	6
3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»)	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»)	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями; потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа учебной практики может быть использована при получении профессии «Пожарный».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Пожарный»), обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 36 часов.

Форма обучения	2 курс	
	семестр	4 семестр
Очная		36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. План прохождения учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Наименование модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 курс, IV семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.1, ПК 5.2	719	- тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях;	Тема 1.Инструктаж по технике безопасности	1
			Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	2
			Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	3
			Тема 4 Гарнизонная служба.	3
			Тема 5 Организация и несение караульной службы.	3
			Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	3
			Тема 7 Обязанности и права участников тушения пожаров	3
			Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	3
			Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	3
			Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	3
			Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	3
			Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	4
Промежуточная аттестация в форме зачета				2

Экзамен (квалификационный) по модулю	
Всего часов	36

3.3.Содержание учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ -тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности в пожарной охране. Пройти вводный и первичный инструктажи	1
Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. Составить схему организационной структуры пожарной части	2
Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей	3
Тема 4 Гарнизонная служба.	Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения.	3
Тема 5 Организация и несение караульной службы.	Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула. Выполнить обязанности пожарного по табелю боевого расчета.	3
Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	В соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны дать характеристику должностным обязанностям лиц дежурного караула: дневального по помещениям, постового у фасада здания подразделения, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции	3

Тема 7 Обязанности и права участников тушения пожаров	<p>Выучить обязанности и практически отработать действия по следующим основным специализациям: командир отделения, пожарный, связной.</p> <p>Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров</p>	3
Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	<p>Систематизировать и оформить таблицу «Управление силами и средствами на пожаре» Обосновать принципы выбора решающего направления на пожаре</p>	3
Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	<p>Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Отработать выполнение рабочей проверки и первой проверок ДАСВ с использованием контрольной установки КУ-9В. Принять участие на занятиях в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Выполнить обязанности постового на посту безопасности</p>	3
Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	<p>На основании правил и порядка размещение личного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава 	3
Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	<p>В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, проверить связь, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями. Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей. Заполнить путевку на выезд караула и диспетчерский журнал за смену.</p>	3
Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	<p>Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - подъем по штурмовой лестнице в окно 4 этажа учебной башни; - подъем по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3 этажа учебной башни ; - прокладка рабочих и магистральных рукавных линий; - спасание пострадавшего с окна 3 этажа учебной башни и самоспасание по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание тепло-отражательного костюма. Практически отработать нормативы по пожарно-строевой подготовке с предоставлением фотоотчета: - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения. 	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен (квалификационный)		
Всего часов		36

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях.	Проверка правильности выполнения обязанностей при несении службы в пожарных подразделениях.
ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Проверка правильности выполнения работ по локализации и ликвидации пожаров.

ское пособие для СПО / составители С. А. Приходько. – Саратов : Профобразование, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105151>

• Экспертиза пожаров : учебное пособие/А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/103330>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/ концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

– рабочая программа практики;

– договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);

– приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;

– дневник по практической подготовке;

– направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и

направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, экзамен (квалификационный)
ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, экзамен (квалификационный)

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	Отчет в виде предоставленных

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	документов по видам работ практики, дневник
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник